

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس/کارگاه/دوره: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)		دانشکده/مرکز آموزشی درمانی: بهداشت	
تعداد گروه هدف: ۲ نفر		مدت زمان ارائه درس/کارگاه/دوره: یک نیمسال تحصیلی	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- کارشناسی ارشد		زمان شروع: ۱۴۰۲/۷/۱ الی پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	شماره تماس	تلفن همراه
نوشین	روحانی		۳۳۸۲۴۶۶۴
آدرس ایمیل		Rouhani.phd@gmail.com	

۱. معرفی درس:

نسبت بالایی از جمعیت کشور را دانش آموزان تشکیل می دهند؛

از طرفی بخش قابل توجهی از بار بیماری و ناخوشی ها به این گروه جمعیتی مربوط می شود که آثار آنها سلامت و کیفیت زندگی را در بزرگسالی و توسعه ی جامعه تحت تاثیر قرار می دهند؛

از این رو در این درس فراگیران با اهمیت مدارس به عنوان عرصه ای مهم در فعالیت های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و با مدارس ارتقادهنده ی سلامت به عنوان راهبرد اساسی، شامل اصول، اجزا و کاربرت آن در عمل آشنا می شوند.

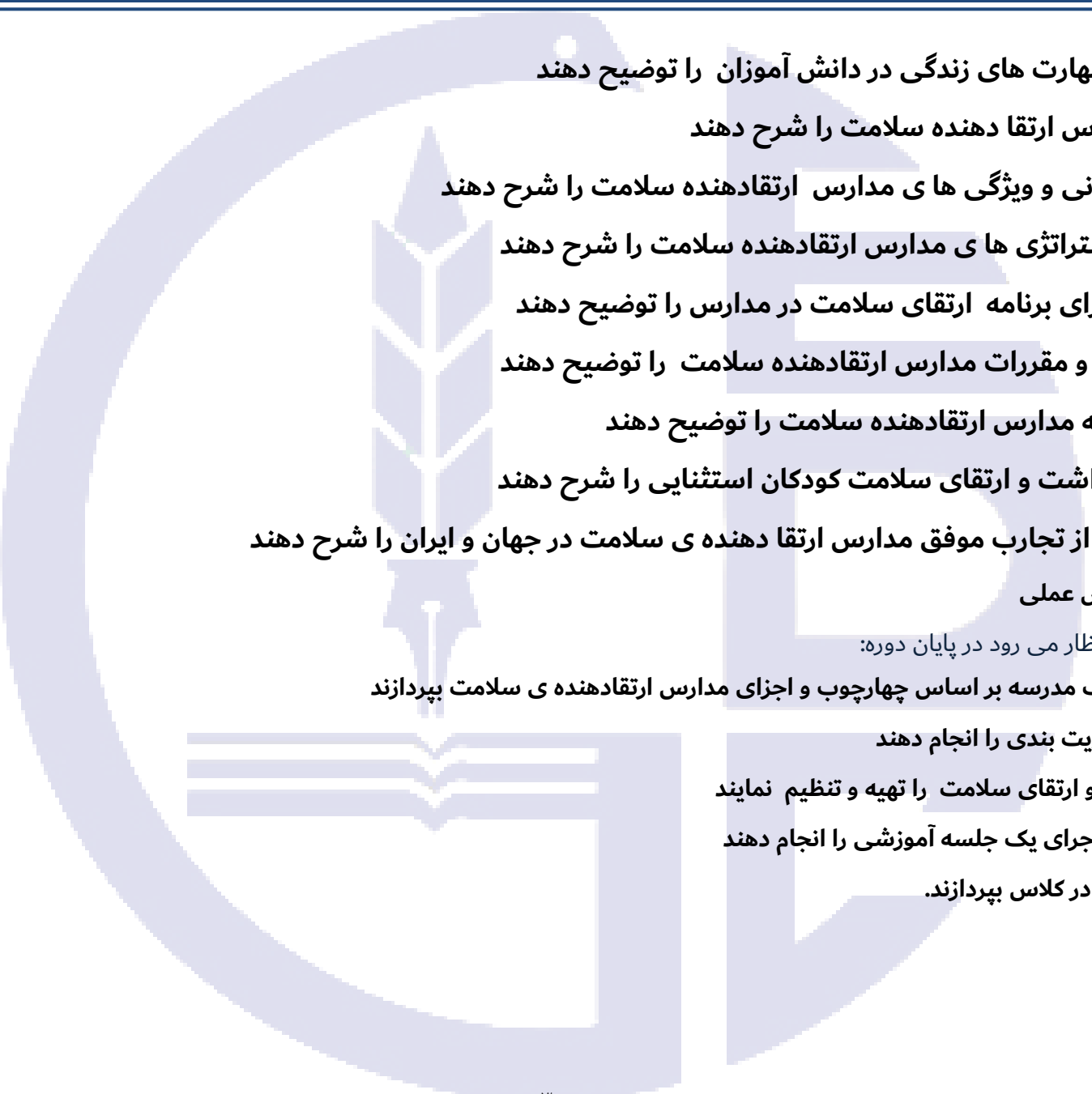
اهداف کلی درس/کارگاه/دوره:

- ۱) کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
 - ۲) آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان
 - ۳) آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده ی سلامت و جنبه های اجرایی آن
 - ۴) کاربرست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)
- اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

اهداف اختصاصی بخش نظری

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهند
- ۲) نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی را شرح دهند
- ۳) کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان را شرح دهند
- ۴) بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان را شرح دهند
- ۵) ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان را توضیح دهند
- ۶) مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را شرح دهند
- ۷) خشونت و پرخاشگری و تحقیر در دانش آموزان را شرح دهند
- ۸) سوء مصرف مواد و داروها در دانش آموزان را شرح دهند
- ۹) ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم در دانش آموزان را توضیح دهند
- ۱۰) ترویج فعالیت بدنی در دانش آموزان را توضیح دهند

- 
- (۱۱) توسعه‌ی مهارت‌های زندگی در دانش‌آموزان را توضیح دهند
 - (۱۲) مفهوم مدارس ارتقا دهنده سلامت را شرح دهند
 - (۱۳) مفاهیم، مبانی و ویژگی‌های مدارس ارتقادهنده سلامت را شرح دهند
 - (۱۴) اهداف و استراتژی‌های مدارس ارتقادهنده سلامت را شرح دهند
 - (۱۵) الگوها و اجزای برنامه ارتقای سلامت در مدارس را توضیح دهند
 - (۱۶) سیاست‌ها و مقررات مدارس ارتقادهنده سلامت را توضیح دهند
 - (۱۷) اجرای برنامه مدارس ارتقادهنده سلامت را توضیح دهند
 - (۱۸) آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی را شرح دهند
 - (۱۹) نمونه‌هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده‌ی سلامت در جهان و ایران را شرح دهند

اهداف اختصاصی در بخش عملی

- (۱) از دانشجو/ دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:
- (۲) به ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقادهنده‌ی سلامت بپردازند
- (۳) سنجش نیازها و اولویت‌بندی را انجام دهند
- (۴) طرح مداخله آموزش و ارتقای سلامت را تهیه و تنظیم نمایند
- (۵) نگارش طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی را انجام دهند
- (۶) به تهیه و ارائه گزارش در کلاس بپردازند.

جلسه	عنوان	بازه زمانی	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	مقدمه و معرفی درس	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۱	همانروز
۱	اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۸	همانروز
۲	کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۱۵	همانروز
۳	بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	۱ روز	۹۹۱۴۰۲/۷/۲۲	همانروز
۴	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۲۹	همانروز
۵	مشکلات رفتاری رایج اعم از خشونت و پرخاشگری و تحقیر ، سوء مصرف مواد و داروها در دانش آموزان	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۶	همانروز
۶	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۱۳	همانروز
۸	ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۲۰	همانروز
۹	توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۲۷	همانروز
۱۰	ادامه توسعه مهارت های زندگی در دانش آموزان	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۴	همانروز
۱۱	مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقا دهنده سلامت	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۱۱	همانروز
۱۲	اهداف و استراتژی ها ی مدارس ارتقا دهنده سلامت، الگوها و اجزای برنامه ارتقای سلامت در مدارس	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۱۸	همانروز
۱۳	سیاست ها ، مقررات و اجرای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۲۵	همانروز
۱۴	نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران	۱ روز	۱۴۰۲/۱۰/۲	همانروز
۱۵	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کارعملی توسط دانشجویان	۱ روز	۱۴۰۲/۱۰/۹	همانروز
۱۶	آزمون پایان ترم	۱ روز	طبق برنامه امتحانی	

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب ماژول ها
ارائه محتوای آموزشی به صورت سخنرانی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ در کلاس درس، پیگیری	حضور در کلاس درس و مشاهده فیلم آموزشی و انجام فعالیت های عملی	منابع معرفی شده، فایل های چند رسانه ای		*	محتوا و منابع اصلی
ارائه محتوای آموزشی به صورت سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ در کلاس درس، پیگیری	مشاهده و مطالعات منابع معرفی شده	منابع معرفی شده		*	منابع برای مطالعه بیشتر
		در صورت ضرورت		*	تالار گفتگو
بررسی پاسخ ها و تکلیف و ارائه بازخورد		به صورت پرسش و پاسخ و تکلیف		*	طرح سوال
		آزمون پایان ترم		*	آزمون
		در صورت ضرورت		*	کلاس آنلاین
		فعالیت های عملی محوله			تکالیف و پروژه ها

References منابع اصلی درس

- 1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.
- 2) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition.

۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار

۴) حاتمی ح و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار.

۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

نوع محتوا: کتاب- اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی

تکالیف و پروژه ها: تکالیف محوله در طول نیمسال تحصیلی

ردیف	عنوان تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	هدف از ارائه تکلیف
۱	ارائه کنفرانس مبحث مشخص شده	۱۴۰۲/۸/۲۰	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری
۳	انجام مداخله آموزشی در مدارس و ارائه آن در کلاس درس	۱۴۰۲/۹/۱۸	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری

نحوه ارزشیابی دانشجویان و نمره مربوط به هر ارزشیابی: ۵ نمره تکلیف
۱۵ نمره آزمون

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس درس
- ✓ مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس



- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس درس
- ✓ شرکت در آزمون حضوری پایان ترم